

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CONTABILIDAD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



# **SILABO**

**ASIGNATURA** : **METODICA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO**

**SEMESTRE ACADÉMICO** : **2022-B**

**DOCENTE** : **Mg.CPC. Liliana Ruth, HUAMAN RONDON**  
**Mg.CPC. Maribel RIMACHE INCA**

**CALLAO, PERÚ**

**2022**

# SILABO

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: METODICA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
1.2	Código	: HI 132
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NINGUNO
1.5	Ciclo	: PRIMERO (I)
1.6	Semestre Académico	: 2022-B
1.7	N° Horas de Clase	: TEORIA 02 – PRACTICA 02 TOTAL 04 horas semanales
1.8	N° de Créditos	: 03
1.9	Duración	: 17 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg.CPC. Liliana Ruth, HUAMAN RONDON Mg.CPC. Maribel, RIMACHE INCA
1.11	Modalidad	: Presencial
1.12	Área	: Específico

## II. SUMILLA

La asignatura de naturaleza teórico – práctica, de carácter obligatorio. Que tiene como propósito que el futuro profesional contable desarrolle la capacidad para elaborar ponencias, informes, comentarios, investigar, disertar sobre temas de su especialidad y actualizarse permanentemente, desarrollándose de manera individual y en grupo.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

- I. La universidad y la formación del contador.
- II. Aprendizaje y estudio.
- III. Métodos de trabajo individual y en equipo.
- IV. La monografía y la investigación.

## III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

### 2.1 Competencia específica

Aplica nuevas tecnologías y métodos idóneos útiles para el eficaz estudio y aprendizaje universitario del futuro contador público.

## IV. CAPACIDAD (ES)

**C1.** Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer el estudio y aprendizaje universitario.

**C2.** Desarrolla la capacidad para la elaboración de monografías con redacción APA y dominio de exposición.

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I LA UNIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN DEL CONTADOR</b>			
<b>Inicio 26/08/2022 Término 09/09/2022.</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad I, el estudiante Organiza información pertinente referida a la universidad, la formación del contador con actitud proactiva y crítica			
<b>Capacidad: C1.</b> Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer el estudio y aprendizaje universitario.			
<b>Producto de aprendizaje:</b> Esquema de temas para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo. Esquema del problema social al que puede aportar con la FCC a través de un trabajo monográfico.			
<b>No. Sesión Horas Lectivas</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>SESIÓN 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la asignatura, importancia, objetivos, contenido y sistema de evaluación.</li> <li>Generalidades:</li> <li>- Conceptos de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza el contenido del curso Metodología del estudio universitario</li> <li>Identifica temas para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo.</li> <li>Identifica el problema social al que puede aportar con la FCC a través de un trabajo monográfico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica</li> <li>- Cuestionario</li> </ul>
<b>SESIÓN 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La universidad en el mundo y en el Perú: Definición, evolución, características e importancia. La Ley Universitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza el procesamiento de la información sobre la universidad en el mundo y el Perú en cuadros de doble entrada</li> </ul>	
<b>SESIÓN 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Nacional del Callao, Ley de creación de la UNAC, el Estatuto creación e historia, organigrama, documentos normativos: La formación universitaria del contador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza el procesamiento de la información sobre la Universidad Nacional del Callao y sobre la formación del contador a través de esquemas de jerarquías: Manuales y Organigramas</li> </ul>	

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: APRENDIZAJE Y ESTUDIO</b>			
<b>Inicio 16/09/2022 Término 23/09/2022.</b>			
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad II, el estudiante Compara los métodos de trabajo individual y en equipo para una efectiva intervención en diversos procesos académicos con actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo			
<b>Capacidad: C1.</b> Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer el estudio y aprendizaje universitario.			
<b>Producto de aprendizaje:</b> Esquema del tema para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo y una monografía para responsabilidad social.			
<b>No. Sesión Horas Lectivas</b>	<b>Temario/Actividad</b>	<b>Indicador (es) de logro</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<b>SESIÓN 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El aprendizaje, características, tipos. Aprendizaje y métodos de organización del trabajo intelectual.</li> <li>Organizadores de la información: Esquemas de llaves. Cuadros de doble entrada. Metaplan. Mapa conceptual. Mapa mental. Red</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario</li> <li>- Rúbrica</li> </ul>

	semántica		
<b>SESIÓN 5</b>	Avance de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social	Formula el plan de trabajo de investigación formativa y de responsabilidad social.	

### UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III: MÉTODOS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS

**Inicio 30/09/2022 Término 14/10/2022.**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad III, el estudiante procesa información útil para el aprendizaje y el estudio eficaz con actitud proactiva  
**Capacidad: C1.** Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer el estudio y aprendizaje universitario.

**Producto de aprendizaje:** Examen Parcial.

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
<b>SESIÓN 6</b>	Métodos de trabajo individual y en equipos: definición, características, etapas, condiciones, similitudes y diferencias.	Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información.	- Cuestionario - Rubrica
<b>SESIÓN 7</b>	La intervención en procesos de exposición. Definición, características, etapas, condiciones, similitudes y diferencias que existe entre los diversos eventos académicos:	Esquematiza y formula información que expone sobre los diversos eventos académicos que planifica en esquemas de intervención y organización: tales como: Charla, conferencias, seminarios, mesa redonda, simposio, congreso, destacando con precisión sus características y diferencias.	
<b>SESIÓN 8</b>	Evaluación.	Nota aprobatoria de acuerdo al reglamento de la UNAC nota aprobatoria en el sistema vigesimal 11	- Examen Parcial

### UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: LA MONOGRAFÍA Y LA INVESTIGACIÓN.

**Inicio 21/10/2022 Término 15/12/2022.**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad IV, el estudiante Aplica con responsabilidad técnicas de investigación en el desarrollo y exposición de trabajos monográficos con actitud proactiva y crítica.

**Capacidad: C2.** Desarrolla la capacidad para la elaboración de monografías con redacción APA y dominio de exposición.

**Producto de aprendizaje:** Examen Final

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
<b>SESIÓN 9</b>	Investigación monográfica: Definición, métodos, procesos de indagación, acopio, desarrollo y exposición. Tema y esquema	Formulación y presentación de información referida a la indagación, acopio y planificación de un trabajo de investigación. (Tema y esquema), con responsabilidad.	- Cuestionario - Rubrica
<b>SESIÓN 10</b>	- Revisión de fuentes. - El fichaje: Ficha bibliográfica, textual, de resumen, de comentario.  - Elaboración del trabajo monográfico y de investigación.	Presentación de información a través de la elaboración de fichas y el registro de fuentes con el estilo APA, con claridad	

	Utilización del modelo APA.		
<b>SESIÓN 11 y 12</b>	- Elaboración del trabajo monográfico de investigación. Desarrollo de fuentes bibliográficas. Organización de exposición.	Presenta el avance del desarrollo de la monografía: Capítulos, introducción y conclusión y Sistematiza y procesa la información sobre el desarrollo de las fuentes bibliográficas y elabora los esquemas de intervención de manera coherente.	
<b>SESIÓN 13</b>	EXPOSICIONES de los Trabajos de investigación formativa. Y de responsabilidad social	Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA..	
<b>SESIÓN 14 y 15</b>	Exposición del trabajo monográfico y de investigación y presentación final del trabajo que cumple con las condiciones del modelo APA	Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA.	- Lista de cotejo.
<b>SESIÓN 16</b>	Evaluación	Nota aprobatoria de acuerdo al reglamento de la UNAC nota aprobatoria en el sistema vigesimal 11	- Examen final

## VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

## **6.1. Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)**

La modalidad asincrónica es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

**Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

## **6.2. Herramientas metodológicas de modalidad asincrónica**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

### **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

### **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en orientar a todas las personas que tienen la actividad comercial productiva.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Computadora</li><li>- Internet</li><li>- Correo electrónico</li><li>- Plataforma virtual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositivas de clase</li><li>- Texto digital</li><li>- Videos</li><li>- Tutoriales</li><li>- Enlaces web</li><li>- Artículos</li></ul>

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

**Evaluación diagnóstica:** se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

**Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Evaluación sumativa:** se aplicará cuestionarios y listas de cotejo. Se desarrollará monografías con casos específicos del curso, del mismo modo se tomará exámenes al final de cada Unidad (Examen Parcial y Examen Final).

La calificación es vigesimal. El promedio final de la asignatura se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje y se requiere del 70% de asistencia. Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad según el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	PESO
Examen Parcial (EP)	0.20
Examen Final (EF)	0.20
Trabajos Prácticos evaluados en cada unidad (PC) - Cuestionarios - Lista de cotejo	0.30
Evaluación Actitudinal (EA): Participación en las micro tareas	0.10
Evaluación Formativa (IF)	0.15
Proyección y Responsabilidad Universitaria (RS)	0.05

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF = EP*0.20 + EF*0.20 + PC*0.30 + EA*0.10 + IF*0.15 + RS*0.05$$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFIA)

- Álvarez-Arregui, E. (4 de octubre de 2019). *Evolución de la Universidad en la Sociedad del Aprendizaje y la Enseñanza*. Obtenido de Aula Abierta: <https://www.unioviado.es/reunido/index.php/AA/article/view/14504/12696%20>.
- American Psychological Association. (2019). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Caballero Romero, Alejandro (2014). *Metodología de la Investigación Científica*. Perú: Editorial Técnico Científica S.A.
- Callao, U. N. (2018). *transparencia universitaria* . Obtenido de UNAC: <https://www.unac.edu.pe/images/transparencia/documentos/organigrama/ORGANIGRAMA-UNAC-2018.pdf>
- Chaiña, H. A. (19 de febrero de 2016). *Las universidades mas antiguas del Perú*. Obtenido de Blog de Hugo Amanque Chaiña: <http://pidolapalabra-hugo.blogspot.com/2016/02/las-universidades-mas-antiguas-del-peru.html>
- Chaiña, H. A. (s.f.). *Las universidades mas antiguas del Perú*. Obtenido de Pido la palabra.
- Distancia, M. a. (31 de julio de 2018). *La importancia de los estudios universitarios* . Obtenido de Masters a distancia: <https://www.mastersadistancia.com/articulos/la-importancia-de-los-estudios-universitarios-028840.html>
- Editorial, E. (2019). *Etimología de la universidad*. Obtenido de Etimología: <https://etimologia.com/universidad/>
- Elmer, R. O. (12 de junio de 2015). *origen de las universidades mas antiguas del peru*. Obtenido de Revistas UTPC: [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinamerican/article/view/3595/3191](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinamerican/article/view/3595/3191)
- Moore, S. y Murphy, M. (2009). *Estudiantes excelentes. 100 Ideas prácticas para mejorar el autoaprendizaje en educación superior*. España: Editorial Narcea S.A
- Sampieri Hernández, Fernández-Collado, Baptista Lucio (2006). *Metodología de la Investigación Científica*. México: Editorial McGrawHill 6ta. Edición
- Significados. (18 de 11 de 2018). *Significado de Universidad*. Obtenido de significados: <https://www.significados.com/universidad/>
- Significados.com. (18 de agosto de 2018). *Significado de Universidad*. Obtenido de Significados : <https://www.significados.com/universidad/>
- Solá, David (2009). *Haciendo fácil lo difícil. Cómo aprender a estudiar*. España. Ediciones Cegal.
- SUNEDU. (09 de julio de 2014). *Nueva ley universitaria 30220* . Obtenido de SUNEDU: <https://www.sunedu.gob.pe/nueva-ley-universitaria-30220-2014/09/07/2014>
- Torres Bardales, Colonibol (1995). *Metodología de la Investigación Científica*. Perú: Editorial San Marcos 4ta. Edición.
- UNAC. (Febrero de 2015). *Transparencia universitaria*. Obtenido de UNAC: <https://unac.edu.pe/transparencia/11-1/estatuto-de-la-unac>
- UNAC. (2017). *Gobierno* . Obtenido de Facultad de ciencias contables: <https://fcc.unac.edu.pe/gobierno.html>
- UNAC. (2017). *Reseña histórica*. Obtenido de UNAC: <https://unac.edu.pe/resena-historica.html>
- UNAC (2018) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 118 -2020-CFCC Bellavista, junio 15, 2020 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC DIRECTIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DIRECTIVA N° 001-FCC-UNAC/CERES
- UNAC (2019) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 512-2019-CFCC Bellavista, diciembre 18, 2019. DIRECTIVA N° 001-2019-UNAC-FCC DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
- UNAC (2021) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 247-2021-CFCC Bellavista, julio 09, 2021 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC INVESTIGACIÓN FORMATIVA
- Wikipedia, F. (mayo de 2020). *Universidad*. Obtenido de Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad>